



**Mācību priekšmeta apguves uzlabošana, izmantojot
diskusiju semināru organizēšanu tiešsaistes
mācīšanas režīmā.**

**Improving the learning of the subject through the
organisation of discussion seminars in the online
teaching mode**



Problēmas izklāsts

- Viena no tālmācības problēmām ir tieša kontakta trūkums starp lektoru un studentiem.
- Šī problēma ir kļuvusi vēl aktuālāka nepārtrauktā tālmācības procesā.
- Regulāras atgriezeniskās saites trūkums no studenta tieši ietekmē studiju kvalitāti.

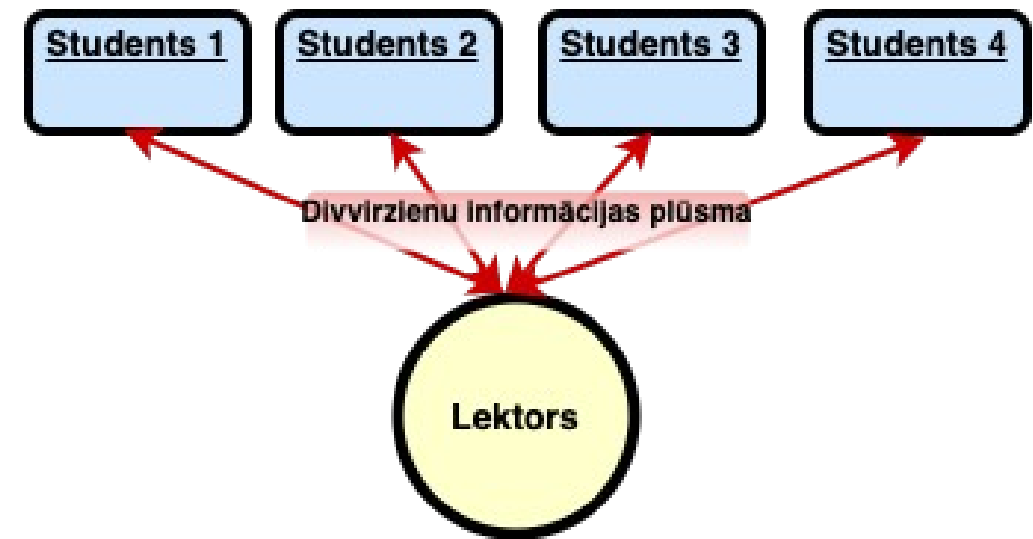
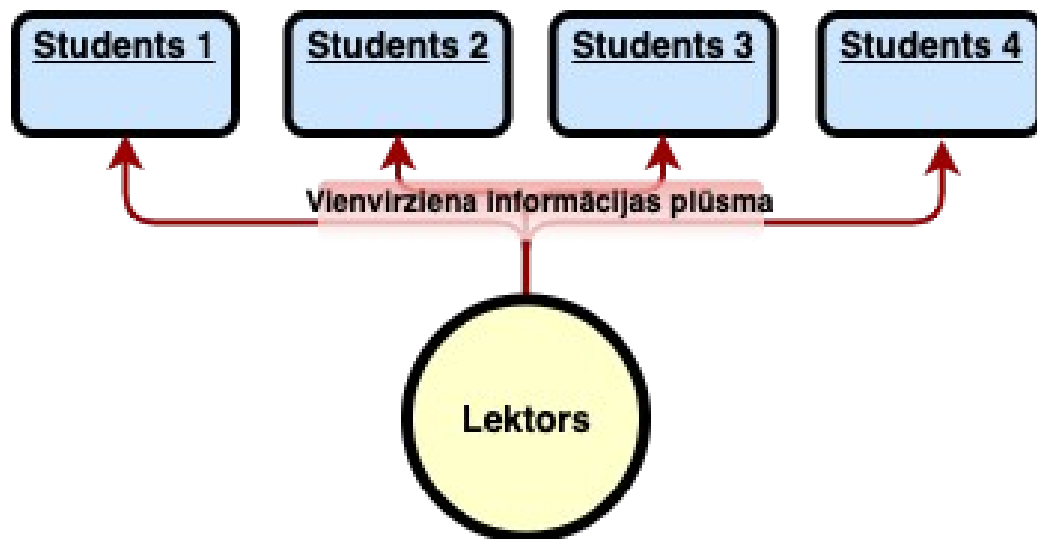


ļespējamie risinājumi

- Lai uzlabotu studentu atgriezenisko saiti, studentiem ir jāiesaistās diskusiju procesā.
- ♦ Veicinot atklātas diskusijas gan par mācību priekšmetiem, gan par saistītiem tematiem, tiek uzlabota mācību priekšmetu izpratne un uzlabota studentu kopējā sekmība

Diskusiju veicināšana

- Diskusiju virziens parādās pēc studentu interešu noskaidrošanas no pasniedzēja puses.
- Tādējādi diskusiju process ir jāpielāgo, lai palielinātu kopējo iesaistīto skolēnu skaitu.



Efektīvas diskusijas veidošana



Studentu sadalīšana grupās par atsevišķām tēmām veicina lielāku mijiedarbību ar ieinteresētajiem studentiem.



Priekšrocības un trūkumi

- Šīs pieejas galvenā priekšrocība, manuprāt, ir intelektuālā impulsa nodošana studentiem no lektora puses, lai rosinātu viņus interesi par mācību priekšmetu un pievienotu mācību priekšmetam starpdisciplināritāti.
- Iespējamā studentu nevēlēšanās piedalīties diskusiju formātā.
- Nepietiekamas zināšanas efektīvai diskusijai.



**RIGA TECHNICAL
UNIVERSITY**



**Riga Technical University
Faculty of Mechanical Engineering, Transport and Aeronautics
Institute of Aeronautics**

Paldies par uzmanību