



**Latvijas Jūras akadēmija**  
Rīgas Tehniskā universitāte

**IESTĀJPĀRBAUDĪJUMU  
“MATEMĀTIKĀ”, “SVEŠVALODĀ” UN “LATVIEŠU VALODĀ”  
RĪGAS TEHNISKĀS UNIVERSITĀTES LATVIJAS JŪRAS AKADĒMIJAS (RTU LJA) REALIZĒTAJĀS  
STUDIJU PROGRAMMĀS**

**NOLIKUMS**

Rīga, 2023

## **1. Vispārīgās nostādnes**

1.1. Iestājpārbaudījumi matemātikā, latviešu valodā un angļu valodā (turpmāk tekstā - Iestājpārbaudījumi) vidusskolas kursa apjomā uzņemšanai RTU LJA studiju programmās tiek rīkoti tiem reflektantiem, kuri pretendē uz pilna laika klātienē studijām Augstskolu likuma 46.panta 3.daļas izpratnē un:

1.1.1. ieguvuši vidējo izglītību līdz 2004.gadam,

1.1.2. ieguvuši vidējo izglītību ārvalstīs,

1.1.3. dažādu iemeslu dēļ atbrīvoti no centralizēto eksāmenu kārtošanas.

1.2. Iestājpārbaudījumi ir maksas pakalpojums, kurš tiek apstiprināts ar RTU rīkojumu.

## **2. Iestājpārbaudījumu norise**

2.1. Ja reflektants nav uzrādījis obligāto centralizēto eksāmenu sertifikātus, Uzņemšanas komisija iepazīstina reflektantu ar ikgadējiem Uzņemšanas noteikumiem, kuros ir iekļautas tiesību normas, kas nosaka prasību kārtot Iestājpārbaudījumus konkrētos gadījumos.

2.2. Uzņemšanas komisija iepazīstina reflektantu ar Iestājpārbaudījumu izmaksām.

2.3. Iestājpārbaudījumi notiek RTU LJA telpās Uzņemšanas komisijas nozīmētajās dienās un laikā.

2.4. Reflektants tiek pielaists pie Iestājpārbaudījumu kārtošanas pēc tam, kad ir veicis apmaksu par Iestājpārbaudījumu kārtšanu un uzrādījis maksājuma apliecinājumu.

2.5. Iestājpārbaudījuma komisija pirms katra Iestājpārbaudījuma izsniedz Iestājpārbaudījuma uzdevumus vispārējās vidējās izglītības kursa ietvaros un nosaka laiku to izpildei.

## **3. Iestājpārbaudījumu saturs un uzbūve**

3.1. **Latviešu valoda** – saskaņā Skola 2030 ietvaros sasniedzamajiem rezultātiem optimālajā līmenī reflektantiem jāanalizē mediju tekstos valodas līdzekļi, atbildīgi jāiesaistās saziņas situācijās, jāprot veidot dažādu žanru zinātniskā stila teksti, mutvārdu ziņojumi, referāti, kopsavilkumi, recenzijas, prasmīgi izvēloties un analizējot iederīgākos un precīzākos pareizizrunas, gramatikas un interpunkcijas līdzekļus. Šīs pamatprasības tiek iekļautas šādos uzdevumos:

3.1.1. Komisijas brīvi izvēlēta teksta par jūrniecības tematiku papildināšana, vārdu šķiru lietojums, ar morfoloģiskiem, gramatisko konstrukciju, lietvārdu locījumu un formu pārveidi saistīts praktisks uzdevums, piem. no žurnāla "Jūrnieks, Jūrniecības gadagrāmata, publikācijas "Latviešu burenieki" u.tml.). Reflektants rakstiski izpilda

uzdevumu, komisija analizē, uzdod jautājumus, liek komentēt tekstu, pārbaudot vienlaikus komunikācijas un saziņas precizitāti.

3.1.2. Īss rakstisks pārsprīdums, ne vairāk kā A4 lapa par tēmu jūra, piem. Jūras nozīme mūsu tautas dzīvē/ Jūrnieceības tradīcijas mūsdienās/ Baltijas jūras reģions manā interpretācijā/ Baltijas jūras reģiona perspektīvas un izaicinājumi.

3.2. **Angļu valoda** - jādemonstrē kompetence teksta satura un autora argumentu analizē, izvērtējot to kvalitāti un ticamību. Jāizmanto zināšanas par gramatiskām konstrukcijām, lai veidotu personisko izteiksmes stilu svešvalodā, kā arī jāizklāsta, jāpamato un jāizstāvē savs viedoklis par dažādiem teksta veidiem (vēstules, esejas, ziņojumi, prezentācijas, diskusijas), veidojot strukturāli daudzveidīgus izteikumus runā un rakstos. Šīs pamatprasības tiek iekļautas šādos uzdevumos:

3.2.1. Vēstule ar uzdevumu – reflektants papildina tekstu ar atbilstošām vārdu šķirām, lieto gramatiskās formas atbilstošos laikos, saistot arī teikuma daļas kopā. Lieto arī darāmās un ciešamās kārtas izteikumus, kas ir valodiskās kompetences pamatā, t.sk. saskaroties ar tehniska rakstura tekstiem vēlāk studiju procesā.

3.2.2. Sarunvalodas uzdevums, kas ir līdzīgs sarunvalodas kompetences pārbaudei centralizētajā eksāmenā. Rakstiska un shematiska informācija ar noteiktu datu apjomu, kas saistāma kopā ar problēmsituācijas analīzi, piem. materiāls "Blue growth" ar jūrnieceību saistītiem uzņēmējdarbības sektoriem, to finansiālo ietilpību, nodarbināto skaitu, vai īss teksts ar diagrammu vai tabulām no žurnāla "The Economist". Reflektants izlasa, komentē, interpretē tekstu pēc savas izpratnes, izdara secinājumus, iestājpārbaudījuma komisija uzdod atbilstošus papildjautājumus.

3.3. **Matemātika** - pārbaudījums satur uzdevumus par vidusskolā apgūtajām tēmām – skaitļi, algebra, ģeometrija, trigonometrija, kombinatorika un varbūtību teorija. Reflektantam ir jāsniedz uzdevumu pilns atrisinājums. Reflektantam tiek izsniegtas četras A4 formāta rūtiņu lapas. Reflektants drīkst izmantot zilu vai melnu pildspalvu, zīmuļus grafiskiem zīmējumiem, dzēšgumiju, lineālu, transportieri un VISC noteikto formulu lapu.

#### 4. Iestājpārbaudījuma komisija un darbu vērtēšanas kārtība

4.1. Katra konkrētā iestājpārbaudījuma komisija, uzsākot darbu, no sava vidus izvēlas Komisijas priekšsēdētāju un sekretāru. Eksāmena vērtēšanas brīdī jāpiedalās priekšsēdētājam un vismaz vēl vienam no trim Komisijas locekļiem.

- 4.2. Komisija darbus vērtē desmit baļļu (no 10 – izcili līdz 1 – ļoti, ļoti vāji) vērtējuma sistēmā. Lai iestājpārbaudījuma rezultātu varētu iekļaut kopējā rangu tabulā, gala vērtējumu reizina ar 10 un izsaka procentos (piemēram,  $8 \times 10 = 80\%$ ). Iestājpārbaudījuma atzīmei jābūt ne zemākai kā 4 (gandrīz viduvēji).
- 4.3. Iestājpārbaudījuma rezultātus Komisija fiksē protokolā, kuru iesniedz Uzņemšanas komisijai.
- 4.4. Konsultācijas par iestājpārbaudījumos izpildīto uzdevumu vērtējumiem netiek sniegtas.

## **5. Strīdu izšķiršanas kārtība**

- 5.1. Ja reflektantam ir argumentētas pretenzijas par pārkāpumiem iestājpārbaudījumu norises procesā, tas var iesniegt rakstisku apelāciju RTU Uzņemšanas komisijai tās noteiktajā kārtībā.
- 5.2. Uzņemšanas komisija informē iestājpārbaudījuma komisiju par iesniegto apelāciju un nozīmē apelācijas izskatīšanu vietu un laiku.
- 5.3. Uz apelācijas izskatīšanas sēdi uzaicina apelācijas iesniedzēju un iestājpārbaudījuma komisijas pārstāvjus.
- 5.4. Apelācijas sēdē pieņemtais lēmums ir galīgs.

Nolikums apstiprināts RTU LJA Domē – 2023.gada 20.maijā (protokola Nr. 7)