

**<<ARHITEKTA>>  
PROFESIJAS STANDARTS**

<b>1. Profesijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis</b>	
<b>&lt;&lt;Arhitekts&gt;&gt;</b>	Piektais (5.) profesionālās kvalifikācijas līmenis (5. PKL) (atbilst septītajam (7.) Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (7.LKI))
<b>2. Profesionālās kvalifikācijas prasības</b>	
<p><b>Profesijas specializācijas:</b> Nav.</p> <p><b>Saistītās profesijas, kvalifikācijas līmenis:</b> Nav.</p>	
<b>3. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu kopsavilkums</b>	
<p><b>Arhitekts</b>, ievērojot sabiedrības intereses, klienta uzdevumā vai strādājot publiskās pārvaldes institūcijās izstrādā estētiskajām un tehniskajām prasībām atbilstošus būvētās vides risinājumus (tai skaitā telpiskās plānošanas, ainavas, būvju, interjera un funkcionālā dizaina jomā), vada un uzrauga to izstrādi un realizāciju, konsultē, kā arī vada un uzrauga būvētās vides veidošanas procesus. Arhitekts vada arhitektu biroju, piedalās vides veidošanas procesos un veic zinātnisko un/vai pedagoģisko darbību arhitektūrā.</p> <p><b>&lt;&lt;Arhitekta&gt;&gt;</b> pienākumi un uzdevumi:</p> <p>3.1. Projektēšanas sagatavošana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● apzināt klienta un sabiedrības vajadzības, vēlmes un iespējas;</li> <li>● apsekot projektējamā objekta novietni;</li> <li>● apsekot esošu būvi;</li> <li>● noteikt uz objektu attiecināmos ierobežojumus, prioritātes, iespējas un riskus;</li> <li>● izstrādāt projekta darba uzdevumu un realizācijas plānu;</li> <li>● apkopot projektēšanai nepieciešamos izejas datus, dokumentus un informāciju.</li> </ul> <p>3.2. Arhitektūras projektēšana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● izstrādāt arhitektūras risinājuma koncepciju (<i>Concept design</i>);</li> <li>● izstrādāt galvenos arhitektūras risinājumus skiču projekta stadijā (<i>Preliminary design</i>);</li> <li>● izstrādāt arhitektūras tehniskos risinājumus (<i>Developed design &amp; Detail design</i>);</li> <li>● vadīt būvprojekta izstrādi;</li> <li>● apkopot izstrādāto būvprojekta dokumentāciju;</li> <li>● saskaņot būvprojektu ar klientu un atbildīgajām institūcijām.</li> </ul> <p>3.3. Līdzdalība būvprojekta realizācijā:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● veikt būvlaukuma arhitekta pienākumus;</li> <li>● veikt arhitektūras risinājuma realizācijas uzraudzību;</li> <li>● izstrādāt objekta ekspluatācijas palīgmateriālus;</li> <li>● novērtēt būvniecības defektus;</li> <li>● novērtēt būves funkcionēšanas īpatnības.</li> </ul> <p>3.4. Telpiskās attīstības plānošana:</p>	

- veikt vietas un teritorijas visaptverošu situācijas analīzi;
- izstrādāt vietas un teritorijas iespējamās attīstības scenārijus;
- organizēt un vadīt plānošanas dokumentu izstrādes procesu;
- izstrādāt teritoriju izmantošanas un apbūves noteikumus;
- koordinēt sadarbību starp visiem plānošanas procesa dalībniekiem;
- organizēt un vadīt sabiedrības līdzdalības procesu teritorijas attīstības plānošanas dokumentu izstrādē.

### 3.5. Piedalīšanās būvētās vides veidošanas procesos:

- iesaistīties nozares profesionālo un saistīto nevalstisko organizāciju darbā;
- piedalīties vides veidošanas procesu popularizēšanā un aktualitāšu skaidrošanā;
- piedalīties arhitektūras un telpiskās attīstības politikas veidošanā un attīstības plānošanas dokumentu izstrādē;
- organizēt starpdisciplināru sadarbību starp būvētās vides veidošanas procesos iesaistītajām pusēm;
- veikt nozares pārraudzības un pārvaldības funkcijas valsts un pašvaldību iestādēs.

### 3.6. Zinātniski pētnieciskā darbība profesionālo pienākumu veikšanai:

- veikt zinātniskos pētījumus nozarē;
- attīstīt inovācijas profesionālās darbības jomā;
- izstrādāt pārskatus, publikācijas un prezentācijas par profesionālās jomas jautājumiem;
- piedalīties izglītības procesu veidošanā un īstenošanā;
- īstenot mūžizglītību un profesionālo pilnveidošanos.

**4. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,  
PROFESIONĀLĀS zināšanas un kompetences**

Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Profesionālās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)	
4.1.	Apzināt klienta un sabiedrības vajadzības, vēlmes un iespējas.	<p>Identificēt un novērtēt klienta vajadzības, iespējas un ierobežojumus.</p> <p>Identificēt objekta lietotājus un novērtēt viņu vajadzības.</p> <p>Noteikt projekta mērķus.</p> <p>Izskatīt piemērojamos klienta standartus un vadlīnijas.</p> <p>Novērtēt ar projektu saistītos vides, sociālos un ekonomiskos faktoros.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Sociālā antropoloģija. Vides psiholoģija. Uzņēmējdarbības vadības pamati.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Ēku tipoloģija (ietverot funkcionālās prasības būvēm). Ar nozari saistītais normatīvais regulējums. Būvzmaksu veidošanās pamatprincipi. Būvzmaksu noteikšanas metodika. Efektīva komunikācija. Izpētes un datu vākšanas metodes un avoti.</p>	Spēja definēt projekta mērķus saskaņā ar klienta un sabiedrības vajadzībām un iespējām, ņemot vērā pastāvošos ierobežojumus.	7. LKI
4.2.	Apsēkot projektējamā objekta novietni.	<p>Analizēt ainavu.</p> <p>Analizēt sociālo vidi.</p> <p>Analizēt infrastruktūru.</p> <p>Veikt foto, video un grafisko fiksāciju.</p> <p>Analizēt zemes gabala, plašākas teritorijas dabas apstākļus.</p>	<p><u>Priekšstata līmenī:</u></p> <p>Inženierģeoloģija.</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Ainavu arhitektūra. Teritoriju inženierapgāde. Transporta infrastruktūra. Vides, ainavas un kultūrvēsturiskie faktori. Sociālā un urbānā antropoloģija. Vides psiholoģija.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Foto, video un grafiskās fiksācijas datu iegūšanas, strukturēšanas un uzglabāšanas metodes. Izpētes un datu vākšanas metodes un avoti.</p>	Spēja novērtēt projektējamā objekta novietnes īpašības un veikt kompleksu projektējamās teritorijas izpēti un analīzi.	7. LKI

4.3.	Apsēkot esošu būvi.	Izpētīt ar objektu saistītos arhīvu materiālus un literatūru.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Arhitektūras, mākslas un būvniecības vēsture. Vides, ainavas un kultūrvēsturiskie faktori. Būvniecības tehnoloģijas. Būvniecības un ekspluatācijas procesa dokumentācija. Būvkonstrukcijas un būvmateriāli. Teritorijas un būvju inženiersistēmas.  <u>Lietošanas līmenī:</u> Ēku tipoloģija (ietverot funkcionālās prasības būvēm)..  Foto, video un grafiskās fiksācijas datu iegūšanas, strukturēšanas un uzglabāšanas metodes. Grafiskās informācijas digitalizācijas un digitalizētās apstrādes metodes (tai skaitā trīsdimensiju). Informācijas ieguves paņēmieni.	Spēja identificēt būves īpašības, arhitektonisko un kultūrvēsturisko vērtību un tehnisko stāvokli, dokumentēt apsekošanas rezultātus.	7. LKI
		Analizēt objekta kultūrvēsturisko vērtību.			
		Analizēt objekta arhitektonisko risinājumu.			
		Analizēt objekta būvtechnisko stāvokli.			
		Veikt objekta uzmērīšanu un fotofiksāciju.			
		Izstrādāt objekta arhitektoniski māksliniecisko izpēti un novērtējumu.			
		Izstrādāt objekta vēsturisko izpēti un novērtējumu.			
4.4.	Noteikt uz objektu attiecināmos ierobežojumus, prioritātes, iespējas un riskus.	Noteikt un analizēt piemērojamo normatīvo aktu kopumu.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Topogrāfiskās, inženierģeoloģiskās, inženierģeodēziskās, hidroloģiskās, biotopu, ainavas, dendroloģiskās, piesārņojuma (grunts, gaiss, ūdens, troksnis) izpētes pamatprincipi. Resursu ilgtspējīga izmantošana.  <u>Izpratnes līmenī:</u> Sociālā un urbānā antropoloģija. Vides psiholoģija. Vides aizsardzība un ekoloģija.  <u>Lietošanas līmenī:</u> Izpētes un datu vākšanas metodes un avoti. Ar nozari saistītais normatīvais regulējums.	Spēja noteikt dažādu aspektu ietekmi uz projekta realizācijas iespējām un rezultātiem.	7. LKI
		Iegūt informāciju publiskajās datu bāzēs.			
		Analizēt veikto izpēšu datus.			
		Noteikt un analizēt potenciālos riskus attiecībā uz sabiedrības un gala lietotāju ieguvumiem.			
		Noteikt un analizēt ietekmi uz vidi, energoefektivitāti, resursu izmantošanu un ilgtspējību.			
		Prognozēt saskaņošanas procedūru ietekmi.			

4.5.	Izstrādāt projekta darba uzdevumu un realizācijas plānu.	Identificēt un iegūt projektēšanai nepieciešamos izejas dokumentus.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Topogrāfiskās, inženierģeoloģiskās, inženierģeodēziskās, hidroloģiskās, biotopu, ainavas, dendroloģiskās, piesārņojuma (grunts, gaiss, ūdens, troksnis) izpētes pamatprincipi. Vides aizsardzība un ekoloģija. Resursu ilgtspējīga izmantošana. Klimatoloģija.  <u>Izpratnes līmenī:</u> Būvniecības dalībnieki, to pienākumi, tiesības, specializācijas. Būvju ugunsdrošība. Būvju energoefektivitāte. Universālais dizains. Būvfizika (siltumfizika, būvklimatoloģija, būvakustika). Būvju lietošanas drošība. Teritorijas un būvju inženiersistēmas. Metu konkursu veidi, norises pamatnosacījumi.  <u>Lietošanas līmenī:</u> Ēku tipoloģija (ietverot funkcionālās prasības būvēm).. Ar nozari saistītais normatīvais regulējums. Projekta izpildes plāna izstrādes struktūra.	Spēja izstrādāt projekta aprakstu un plānu.	7. LKI
		Noteikt nepieciešamās izpētes un izstrādāt izpētes darba uzdevumus.			
		Noteikt objekta galvenos raksturlielumus.			
		Noteikt objekta ilgtspējas mērķus.			
		Izstrādāt objekta funkcionālo programmu.			
		Izstrādāt projektēšanas uzdevumu.			
		Izstrādāt objekta tehnisko prasību aprakstu.			
		Noteikt nepieciešamās saskaņošanas procedūras.			
		Noteikt projekta realizācijas komandas sastāvu un kvalifikācijas prasības.			
		Izstrādāt objekta realizācijas laika grafiku.			
		Noteikt objekta realizācijas budžetu.			
		Noteikt projekta realizācijas metodi.			
		Piedalīties metu konkursa sagatavošanā.			
Sagatavot objekta apbūves shēmu.					
4.6.	Apkopot projektēšanai nepieciešamos izejas datus, dokumentus un informāciju.	Atlasīt projektēšanai izmantojamus dokumentus un informāciju.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Grafiskās attēlošanas metodes. Izpētes rezultātu strukturēšana un noformēšana.	Spēja atlasīt un noformēt <u>projektam</u> nozīmīgus datus, izmantojot digitālās tehnoloģijas.	6. LKI
		Noformēt (tai skaitā digitāli) grafiskos un teksta materiālus (prezentācijas u.tml.).			
4.7.		Izvērtēt projekta uzdevumu, mērķus un ierobežojošos nosacījumus.	<u>Priekšstata līmenī:</u>	Spēja atbilstoši izvirzītajam projektēšanas uzdevumam atrast un	7. LKI

	Izstrādāt arhitektūras risinājuma koncepciju ( <i>Concept design</i> ).	<p>Analizēt projektēšanas vajadzībām atlasītos materiālus un informāciju.</p> <p>Risināt objekta funkcionālo struktūru.</p> <p>Risināt objekta telpisku kompozīciju.</p> <p>Risināt objekta tēlu un materialitāti.</p> <p>Izstrādāt konceptuālo objekta arhitektūras risinājumu skīču veidā, izmantojot atbilstošās attēlošanas tehnikas.</p> <p>Prezentēt un pamatot izstrādāto arhitektūras koncepciju.</p> <p>Veidot arhitektūras koncepcijas skaidrojošo aprakstu.</p>	<p>Būvkonstrukcijas un būvmateriāli.</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Arhitektūras un mākslas vēsture un teorija.  Vizuālās mākslas.  Krāsu teorija.  Kompozīcija.  Ēku tipoloģija.  Semantika.  Tektonika.  Ergonomika  Tendences un inovācijas arhitektūrā un interjerā.  Sociāla antropoloģija.  Filozofijas pamati.  Vides psiholoģija.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Projektu grafika.  Analogās un digitālās mākslinieciskās attēlošanas metodes un tehnikas (piem., skicēšana, zīmēšana, gleznošana, trīsdimensiju modelēšana, renderēšana, maketēšana, instalācija, prototipēšana u.c.).  Tēlotāja ģeometrija.  Mākslinieciski radoša pieeja un mūsdienīgu metožu izmantošana/eksperimentēšana.  Idejas naratīvs izskaidrojums teksta formā, koncepcijas verbāla prezentācija (<i>Story telling</i>).</p>	grafiski atspoguļot plānotā objekta realizācijas ideju - telpisko, funkcionālo un kompozicionālo struktūru.	
4.8.	Izstrādāt galvenos arhitektūras risinājumus skīču projekta stadijā ( <i>Preliminary design</i> ).	<p>Attīstīt objekta funkciju, telpisko struktūru, vizuālo tēlu un materialitāti.</p> <p>Izstrādāt un salīdzināt dažādus arhitektūras risinājumu variantus.</p> <p>Izvērtēt iecerēto risinājumu atbilstību būvniecības tehnoloģiskajām iespējām.</p>	<p><u>Priekšstata līmenī:</u></p> <p>Būvmehānika.  Būvfizika (siltumfizika, būvklimatoloģija, būvakustika).  Būvju inženiersistēmas.  Ugunsdrošība būvniecībā.</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u></p>	Spēja izstrādāt galvenos arhitektūras risinājumus skīču projekta stadijā, definēt plānotā objekta svarīgākās funkcionālas un estētiskas īpašības, balstoties uz koncepcijas skicēm.	7. LKI

		<p>Izvērtēt iecerēto risinājumu atbilstību saistītajam normatīvajam regulējumam.</p> <p>Sagatavot projekta vizuālo materiālu - galvenos arhitektūras rasējumus, vizualizācijas un maketus.</p> <p>Noteikt objekta tehniski - ekonomiskos radītājus.</p> <p>Noteikt orientējošas objekta izmaksas.</p> <p>Prezentēt un pamatot izstrādātos arhitektūras risinājumus.</p>	<p>Būvniecības tehnoloģijas un būvmateriāli, jomas inovācijas. Būvkonstrukcijas. Universālais dizains. Ilgtspēja un vides ekoloģija. Interjera veidošanas pamatprincipi.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Ar nozari saistītais normatīvais regulējums. Ēku tipoloģija. Projektēšanas programmatūra (rasēšana, modelēšana, BIM u.tml.). Projektu grafika. Būvdarbu un būvājumu aprēķina principi. Teksta dokumenta strukturēšana. Publiskā runa. Prezentāciju veidošanas digitālie rīki.</p>		
4.9.	Izstrādāt arhitektūras tehniskos risinājumus ( <i>Developed design &amp; Detail design</i> ).	<p>Izstrādāt detalizētus arhitektūras risinājumus.</p> <p>Izstrādāt mezglus un būvelementu specifikācijas.</p> <p>Izstrādāt materiālu apjomu kopsavilkumu.</p> <p>Veikt piemēroto tehnoloģiju un atbilstošo materiālu izvēli.</p> <p>Kontrolēt savu izstrādāto risinājumu atbilstību normatīvo aktu prasībām.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Būvju inženiersistēmas. Būvmehānika. Būvkonstrukciju veidi.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Ar nozari saistītais normatīvais regulējums. Projektēšanas programmatūra (rasēšana, modelēšana, BIM u.tml.). Būvfizika (siltumfizika, būvklimatoloģija, būvakustika). Ilgtspējīga projektēšana. Ugunsdrošība būvniecībā. Universālais dizains. Ilgtspēja un vides ekoloģija. Ergonomika</p>	Spēja noteikt un izstrādāt objekta realizācijai nepieciešamos detalizētus arhitektūras tehniskos risinājumus un specifikācijas.	7. LKI
4.10.	Vadīt būvprojekta izstrādi.	Piesaistīt būvprojekta izstrādei nepieciešamos speciālistus.	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Būvju inženiersistēmas.</p>	Spēja veidot realizācijai pietiekamu, savstarpēji saskaņotu būvprojekta	7. LKI

		<p>Sagatavot uzdevumus būvprojekta izstrādē iesaistītajiem speciālistiem.</p> <p>Plānot būvprojektēšanas darbu secību un detalizācijas līmeni.</p> <p>Izstrādāt būvprojektēšanas darbu grafiku.</p> <p>Koordinēt būvprojekta daļu izstrādi, analizējot atsevišķu būvprojekta daļu savietojamību.</p> <p>Integrēt būvprojekta izstrādē iesaistīto speciālistu sagatavotos risinājumus arhitektūras risinājumos.</p> <p>Plānot būvprojektēšanas darba apjomu atbilstoši projektēšanas uzdevumam un izvirzītajiem mērķiem.</p> <p>Nodrošināt būvprojekta uzdevuma atbilstību ar nozari saistītajam normatīvajam regulējumam un projektēšanas uzdevumam.</p> <p>Kontrolēt būvprojekta atbilstību projektēšanas uzdevumam, būvatļaujas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.</p> <p>Koordinēt būvprojekta sadaļu izstrādi atbilstoši būvniecības informācijas modelēšanas (BIM) sistēmas darbības pamatprincipiem.</p> <p>Analizēt būvprojekta tehniski ekonomisko risinājumu efektivitāti.</p> <p>Pieņemt lēmumus par tehniski un ekonomiski pamatotām izmaiņām būvprojektā, saskaņojot tās ar klientu.</p>	<p>Inovācijas un tendences būvniecības inženiertehniskajos risinājumos. Būvdarbu process un tehnoloģijas.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Komandas vadība.</p> <p>Ar nozari saistītais normatīvais regulējums.</p> <p>BIM sistēmas darbības pamatprincipi. Būvprojekta tehniski ekonomisko risinājumu efektivitātes noteikšana un analīze.</p>	<p>risinājumu kopumu, koordinējot iesaistīto speciālistu izstrādātos risinājumus un integrējot tos arhitektūrā.</p>	
--	--	--	--	---	--



4.11.	Apkopot izstrādāto būvprojekta dokumentāciju.	Noformēt būvprojektu risinājumu kopumu atbilstoši būvnormatīvu un būvstandartu prasībām	<u>Lietošanas līmenī:</u> Ar nozari saistītais normatīvais regulējums. Būvniecības informācijas sistēma un citas saistītās datu bāzes. Dokumentu izstrādāšanas, noformēšanas un arhivēšanas prasības.	Spēja sagatavot un iesniegt saskaņošanai būvprojekta materiālu kopumu, sekmēt tā ātrāku saskaņošanu, savlaicīgi koordinējot un veicot nepieciešamās korekcijas.	7. LKI
		Kontrolēt būvprojekta noformējuma atbilstību normatīvo aktu prasībām.			
		Lietot Būvniecības informācijas sistēmu un citas saistītās datu bāzes.			
		Veikt izdoto būvprojekta dokumentu korekciju un izmaiņu kontroli un uzskaiti.			
4.12.	Saskaņot būvprojektu ar klientu un atbildīgajām institūcijām.	Prezentēt būvprojektu klientam.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Būvniecības administratīvais process un dokumentu aprīte tajā. Projektēšanas programmatūra (rasēšana, modelēšana, BIM u.tml.). Būvnormatīvi un būvstandarti. Digitālie prezentāciju veidošanas rīki. Publiskā runa.	Spēja prezentēt, argumentēti aizstāvēt un saskaņot izstrādāto būvprojekta risinājumu kopumu ar klientu, pārvaldes un uzraudzības iestādēm.	7. LKI
		Saskaņot būvprojektu ar klientu.			
		Saskaņot būvprojektu atbildīgajās institūcijās.			
4.13.	Veikt būvlaukuma arhitekta pienākumus.	Izstrādāt būvdarbu stadijā veicamo arhitektūras risinājumu detalizāciju.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Būvdarbu tehnoloģijas. <u>Lietošanas līmenī:</u> Ar nozari saistītais normatīvais regulējums. Būvprojekta risinājumu kopums. Būvmateriālu un būvizstrādājumu raksturlielumi. Būvdarbu veikšanas tehnoloģiskā secība. Būvniecības informācijas sistēma un citas saistītās datu bāzes.	Spēja veikt arhitektūras risinājumu detalizāciju un adaptāciju būvdarbu veikšanas procesā.	7. LKI
		Piemērot risinājumu pieejamām tehnoloģijām.			
		Nodrošināt būvmateriālu un būvizstrādājumu izvēles atbilstību būvprojektam.			
		Izstrādāt risinājuma izpildzīmējumus.			
4.14.	Veikt arhitektūras risinājuma realizācijas uzraudzību.	Piedalīties būves realizācijas koordinācijā.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Ar nozari saistītais normatīvais regulējums. Būvprojekta risinājumu kopums. Procesi būvdarbu ietvaros.	Spēja uzraudzīt arhitektūras risinājuma realizācijas procesu būvprojekta kontekstā.	7. LKI
		Piedalīties būves realizācijas problēmu novēršanā.			

			Būvprojekta izmaiņu procedūras.		
4.15.	Izstrādāt būvobjekta ekspluatācijas palīgmateriālus.	Identificēt būvobjekta apsaimniekošanas vajadzības.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Būvmateriāli un būvizstrādājumi. Būvniecības inženiertehniskās iekārtas.  <u>Lietošanas līmenī:</u> Būvprojekta risinājumu kopums. Būvniecības informācijas sistēma un citas saistītās datu bāzes.	Spēja identificēt būvobjekta apsaimniekošanas vajadzības un izstrādāt ekspluatācijas palīgmateriālu izstrādi.	7. LKI
		Izstrādāt būvobjekta ekspluatācijas rokasgrāmatu.			
		Izstrādāt būvobjekta vizuālās reklāmas materiālus un citus ekspluatācijas materiālus.			
4.16.	Novērtēt būvniecības defektus.	Analizēt konstatētos būvniecības defektus.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Būvfizika (siltumfizika, būvklimatoloģija, būvakustika). Būvmehānika. Būvju inženiersistēmas.  <u>Lietošanas līmenī:</u> Būvprojekta risinājumu kopums. Ar nozari saistītais normatīvais regulējums. Būvdarbu tehnoloģijas. Būvdarbu veikšanas tehnoloģiskās secība. Būvmateriālu un būvizstrādājumu raksturlielumi. Būvniecības informācijas sistēma un citas saistītās datu bāzes. Būvniecības defektu rašanās cēloņi un to novēršanas iespējas/metodes.	Spēja analizēt būvniecības defektus un izstrādāt priekšlikumus to novēršanai.	7. LKI
		Izstrādāt priekšlikumus konstatēto būvniecības defektu novēršanai.			
4.17.	Novērtēt būves funkcionēšanas īpatnības.	Novērtēt būves esošo stāvokli.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Būves funkcionālo faktoru kopuma konstatācijas un izvērtēšanas metodes un paņēmieni. Būves tehniskā stāvokļa faktoru kopuma konstatācijas metodes un paņēmieni.	Spēja novērtēt būves esošo stāvokli un izstrādāt priekšlikumus būves funkcionālā stāvokļa uzlabojumiem.	7. LKI
		Izstrādāt priekšlikumus būves funkcionālā stāvokļa uzlabojumiem.			
4.18.		Identificēt nepieciešamos datus un pētījumus.	<u>Priekšstata līmenī:</u>		7. LKI

	Veikt vietas un teritorijas visaptverošu situācijas analīzi.	Organizēt datu un pētījumu iegūvi un integrētu datu bāzu (tai skaitā telpisko) izveidi.	Inženierģeoloģija. <u>Izpratnes līmenī:</u> Ekonomiskās attīstības plānošanas, pilsētplānošanas, ainavu plānošanas vēsture, teorijas un aktuālās tendences. Vides ekoloģija.	Spēja vadīt un koordinēt vietas un teritorijas situācijas izpēti, ievērtējot ekonomiskos, sociālos un vides aspektus.	
		Analizēt un izvērtēt pētījumu rezultātus, statistikas datus un citu saistīto informāciju.			
		Izvērtēt vietas un teritorijas attīstības iespējas, riskus un draudus.			
		Identificēt potenciālos vietas un teritorijas attīstību bremzējošos faktoros, problēmas un konfliktus.			
		Izstrādāt vietas un teritorijas attīstības tendences un prognozes.			
4.19.	Izstrādāt vietas un teritorijas iespējamās attīstības scenārijus.	Organizēt un vadīt mērķgrupu iesaistes un līdzdalības pasākumus (tematiskās darba grupas, radošās darbnīcas, forumi, apaļie galdi, ekspertu padomes u.tml.).	<u>Izpratnes līmenī:</u> Valsts pārvaldes iekārtas un attīstības plānošanas sistēmas pamati. Ekonomiskās attīstības plānošanas, pilsētplānošanas, ainavu plānošanas vēsture, teorijas un aktuālās tendences. Ekonomiskās attīstības plānošanas principi. Ekonomiskā ģeogrāfija.	Spēja organizēt un vadīt sabiedrības un mērķgrupu iesaisti un līdzdalību plānošanas dokumenta izstrādē atbilstoši pilsoniskas sabiedrības un telpiskās attīstības plānošanas principiem.	7. LKI
		Konsultēties ar atbildīgajām valsts un nozaru institūcijām par to iecerēm un plānošanas nosacījumiem.			
		Noformulēt vietas un teritorijas attīstības vīziju, definēt ilgtermiņa attīstības mērķus un prioritātes.			
		Nodrošināt līdzdalības procesa atgriezenisko saiti un koordināciju starp dažādām interešu grupām.			
		Informēt interešu grupas par līdzdalības pasākumu rezultātiem.			

4.20.	Organizēt un vadīt plānošanas dokumenta izstrādes procesu.	Ievērtēt augstāka līmeņa teritorijas attīstības plānošanas dokumentos ietvertos nosacījumus.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Klimats, vides aizsardzība un ekoloģija ilgtspējīgas attīstības kontekstā. Telpiskās attīstības politikas, pilsētplānošanas, ainavu plānošanas aktuālie virzieni. Ekonomiskā ģeogrāfija. Transporta un infrastruktūras plānošana. Urbānā antropoloģija. Vides psiholoģija.  <u>Lietošanas līmenī:</u> Telpiskās kompozīcijas veidošana. Informācijas analīzes metodes. Projektēšanas programmatūra. Teritorijas attīstības plānošanas sistēma (TAPIS), citas ar plānošanu saistītas valsts informācijas sistēmas (piem., OZOLS, BIS u.tml.). Ainavu plānošanas principi. Digitālie prezentāciju veidošanas rīki. Publiskā runa. Projektu vadība.	Spēja organizēt un vadīt plānošanas dokumenta izstrādes procesu un izstrādāt optimālākos vietas un teritorijas telpiskās attīstības risinājumus.	7. LKI
		Izvērtēt telpiskās attīstības politiku konceptu un ilgtspējīgas attīstības principu piemērošanu plānošanas dokumenta risinājumos.			
		Ievērtēt blakus esošo vietu un teritoriju ietekmi un to attīstības perspektīvas.			
		Izvērtēt spēkā esošo attīstības plānošanas dokumentu risinājumus un to īstenošanu.			
		<u>Sagatavot vietas un teritorijas telpiskās attīstības priekšlikumus</u> , izstrādāt optimālākos risinājumus.			
		Pamatot un argumentēt izstrādātos risinājumus, rast kompromisus.			
4.21.	Izstrādāt teritoriju izmantošanas un apbūves noteikumus.	Izstrādāt loģiski strukturētu un viegli uztveramu dokumentu atbilstoši normatīvajā regulējumā noteiktajam.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Integrētās plānošanas principi.  <u>Lietošanas līmenī:</u> Telpiskās attīstības plānošanas normatīvais regulējums. Vides aizsardzības normatīvais regulējums. Vides pieejamības un universālā dizaina principi. Analogās un digitālās mākslinieciskās attēlošanas metodes un tehnikas. Teksta dokumentu strukturēšana un noformēšana.	Spēja patstāvīgi vai darba grupā izstrādāt teritorijas izmantošanas un apbūves noteikumus.	7. LKI
		Noteikt apbūves parametrus atbilstoši konkrētajai vietai un teritorijai.			
		Izstrādāt ilustratīvos materiālus.			
		Izvērtēt nepieciešamību specifiskās teritorijās noteikt īpašas prasības.			

4.22.	Koordinēt sadarbību starp visiem plānošanas procesa dalībniekiem.	Sagatavot plānošanas dokumenta izstrādes procesa plānu un laika grafiku.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Integrēta transporta plānošanas pamati. Inženiertehniskā nodrošinājuma plānošana. Saskarsmes psiholoģija.  <u>Lietošanas līmenī:</u> Telpiskās attīstības plānošanas normatīvais regulējums. Telpiskās attīstības plānošanas administratīvās procedūras. Efektīva komunikācija. Projektu vadība.	Spēja veikt plānošanas dokumenta izstrādes procesa koordināciju, panākot plānošanas risinājumu savstarpēju saderību.	7. LKI
		Organizēt un vadīt plānošanas dokumenta izstrādes darba grupu.			
		Koordinēt dažādu nozaru un jomu speciālistu un ekspertu darbību, nodrošināt risinājumu saskaņošanu.			
		Koordinēt un vadīt integrētas transporta sistēmas plānošanu atbilstoši vietas un teritorijas kopējam attīstības konceptam, nodrošinot optimālu iekšējo un ārējo sasniedzamību.			
		Koordinēt un vadīt vietas un teritorijas inženiertehniskā nodrošinājuma plānošanu.			
		Sagatavot pārskatus un ziņojumus par plānošanas dokumenta izstrādes gaitu.			
4.23.	Organizēt un vadīt sabiedrības līdzdalības procesu teritorijas attīstības plānošanas dokumentu izstrādē.	Izstrādāt sabiedrības informēšanas un līdzdalības pasākumu programmu.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Saskarsmes psiholoģija.  <u>Lietošanas līmenī:</u> Analogās un digitālās mākslinieciskās attēlošanas metodes un tehnikas. Efektīva komunikācija. Projektu vadība. Dokumentu izstrādāšanas, noformēšanas un arhivēšanas prasības. Teksta dokumentu strukturēšana un noformēšana. Telpiskās attīstības plānošanas administratīvās procedūras. Digitālie prezentāciju veidošanas rīki. Publiskā runa.	Spēja organizēt un vadīt sabiedrības līdzdalības procesu teritorijas attīstības plānošanas dokumentu izstrādē, nodrošinot plānošanas dokumenta publiskās apspriešanas procesu.	7. LKI
		Organizēt plānošanas dokumenta publiskās apspriešanas pasākumus, nodrošināt informācijas pieejamību.			
		Sagatavot plānošanas dokumenta prezentācijas materiālus.			
		Organizēt un vadīt publiskās apspriešanas sanāksmes, dokumentēt to norisi.			
		Sagatavot atbildes uz saņemtajiem priekšlikumiem.			
		Apkopot un publicēt plānošanas dokumenta publiskās apspriešanas materiālus.			

4.24.	Iesaistīties nozares profesionālo un saistīto nevalstisko organizāciju darbā.	Vērtēt nozares darbību.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Būvniecības nozares pārvaldības struktūra, to veidojošo organizāciju un institūciju loma un nozīme.  Ar nozari saistītais normatīvais regulējums.  <u>Lietošanas līmenī:</u> Efektīva komunikācija. Kritiskā domāšana. Digitālie prezentāciju veidošanas rīki. Publiskā runa.	Spēja aktīvi iesaistīties nozares profesionālo un saistīto nevalstisko organizāciju darbā un nozares aktuālo procesu analīzē ar mērķi ierosināt uzlabojumus un īstenot to realizāciju.	7. LKI
		Sagatavot pārskatus un ziņojumus par nozares jautājumiem.			
		Debatēt par nozares aktualitātēm un iniciēt aktivitātes.			
		Izteikt ierosinājumus nozarē aktuālo jautājumu risināšanai.			
		Piedalīties nozares konkurētspējas un attīstības veicināšanā.			
4.24.	Piedalīties vides veidošanas procesu popularizēšanā un aktualitāšu skaidrošanā.	Skaidrot arhitektūras lomu un nozīmi sabiedrībā.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Arhitektūras nozares lokālie un globālie procesi. Valsts politika arhitektūras un būvētās vides jomā.  <u>Lietošanas līmenī:</u> Arhitekta ētikas un profesionālās rīcības principi un standarti. Konceptuāla un stratēģiska domāšana. Projektu vadība. Digitālie prezentāciju veidošanas rīki. Publiskā runa. Efektīva komunikācija. Sociālais dialogs.	Rosināt, iesaistīties un organizēt būvētās vides procesus caur dažādu pasākumu un iniciatīvu formu, skaidrojot un uzlabojot sabiedrības izpratni par kvalitatīvu būvēto vidi.	7. LKI
		Skaidrot arhitektūras un būvētās vides ietekmi uz vidi, klimatu, sabiedrības labbūtnību.			
		Rosināt un organizēt ar nozari saistītus informēšanas un līdzdalības publiskos pasākumus.			
		Iesaistīties nozares informatīvo un izglītojošo materiālu sagatavošanā.			
4.25.	Piedalīties arhitektūras un telpiskās attīstības politikas veidošanā un attīstības plānošanas dokumentu izstrādē.	Atbalstīt un iesaistīties nozares politikas veidošanas procesos.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Arhitektūras nozares lokālie un globālie procesi. Uz būvniecības nozari attiecināmie starptautiska līmeņa politikas plānošanas dokumenti, stratēģijas un vadlīnijas. Valsts pārvaldes un vietējo pašvaldības iestāžu kompetence <u>būvētās vides jomā</u> .	Spēja aktīvi piedalīties arhitektūras un telpiskās attīstības politikas veidošanā un nozares attīstības plānošanā.	7. LKI
		Iesaistīties un konsultēt starptautiska un nacionālā līmeņa arhitektūras un telpiskās attīstības normatīvā regulējuma izstrādē.			

			<p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Ar nozari saistītais normatīvais regulējums. Efektīva komunikācija. Labās profesionālās prakses standarti.</p>		
4.26.	Organizēt starpdisciplināru sadarbību starp būvētās vides veidošanas procesos iesaistītajām pusēm.	<p>Veicināt starpdisciplināru sadarbību starp dažādām nozaru organizācijām, valsts pārvaldes iestādēm un indivīdiem.</p> <p>Īstenot starptautisku sadarbību un piedalīties kopīgos projektos un pieredzes apmaiņā.</p> <p>Plānot un īstenot efektīvu arhitektūras un saistīto nozaru organizāciju sadarbību.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Valsts pārvaldes un vietējo pašvaldības iestāžu kompetence <u>būvētās vides jomā</u>. Arhitektūras nozares lokālie un globālie procesi. Ar būvētās vides veidošanu saistīto nozaru specifika.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Arhitekta ētikas un profesionālās rīcības principi un standarti. Efektīva komunikācija.</p>	Spēja veidot starpdisciplināru un starptautisku sadarbību starp dažādām iesaistītajām pusēm, pārstāvēt nozares intereses un organizēt koprades procesu.	7. LKI
4.27.	Veikt profesionālu arhitektūras darbu un dokumentu izvērtējumu.	<p>Piedalīties arhitektūras metu konkursu žūrijas darbā un projektu vērtēšanā.</p> <p>Veikt būvprojektu eksperimentā un sagatavot atzinumus.</p> <p>Veikt citu personu izstrādātu arhitektūras darbu kritisku analīzi.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Arhitektūras nozares aktuālie procesi. Arhitektūras teorija un vēsture.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Ar nozari saistītais normatīvais regulējums. Arhitekta ētikas un profesionālās rīcības principi un standarti. Kritiskā domāšana.</p>	Spēja novērtēt arhitektūras darbu un dokumentāciju atbilstoši profesionālajiem kritērijiem un normatīvajam regulējumam, pamatojot savu vērtējumu.	7. LKI
4.28.	Veikt nozares pārraudzības un pārvaldības funkcijas valsts un pašvaldību iestādēs.	<p>Pārraudzīt augstas kvalitātes būvkultūras un arhitektoniskās kvalitātes principu īstenošanu.</p> <p>Plānot un izstrādāt vīziju teritorijas attīstības un kvalitatīvas arhitektoniski telpiskās vides veidošanai, piedalīties teritorijas plānošanas dokumentu projektu izstrādē</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Valsts pārvaldes iekārta.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Ar nozari saistītais normatīvais regulējums. Būvniecības informācijas sistēma un citas saistītās datu bāzes.</p>	Spēja veikt nozares pārraudzības un pārvaldības funkcijas valsts un pašvaldības iestādēs.	7. LKI

		Vadīt apbūvētās vides politikas iniciatīvas īstenošanu.	Arhitekta ētikas un profesionālās rīcības principi un standarti. Kritiskā domāšana. Komunikācijas prasmes un kultūra. Stresa pārvaldība.		
		Sniegt konsultācijas par teritorijas attīstības un arhitektoniskās kvalitātes jautājumiem.			
		Piedalīties būvniecības ieceru publiskā apspriešanā, sagatavot pārskatu un lēmuma projektu par publiskās apspriešanas rezultātiem.			
		Izvērtēt arhitektūras un attīstības plānošanas projektu atbilstību normatīvajam regulējumam			
		Izstrādāt normatīvos aktus par amata kompetencē esošajiem jautājumiem.			
		Sniegt konsultācijas par attīstības iecerēm.			
		Strādāt ar Būvniecības informācijas sistēmu un citām saistītajām datu bāzēm.			



**5. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,  
VISPĀRĒJĀS zināšanas un kompetences**

Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Vispārējās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)	
5.1.	Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar darba tiesību, darba aizsardzības, vides aizsardzības un civilās aizsardzības jautājumu risināšanu.	<p>Analizēt ar nozari saistītos standartus, dokumentāciju, terminoloģiju darba tiesību, darba aizsardzības, vides aizsardzības un civilās aizsardzības jautājumos.</p> <p>Ievērot darba tiesisko attiecību normas.</p> <p>Ievērot darba aizsardzības normatīvo aktu prasības.</p> <p>Ievērot civilās un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības.</p> <p>Ievērot ugunsdrošības un elektrodrošības normatīvo aktu prasības.</p> <p>Organizēt darba vietu un darba vidi atbilstoši darba aizsardzības normatīvo aktu prasībām.</p> <p>Identificēt iespējamos riskus, veicot profesionālos darba pienākumus.</p> <p>Izmantot videi draudzīgas darba metodes, nodrošinot efektīvu atkritumu šķirošanu un utilizēšanu.</p> <p>Rīkoties atbilstoši “zaļās domāšanas” un ilgtspējīgas attīstības principiem.</p> <p>Rīkoties uzņēmuma un valsts mēroga ārkārtas situācijā atbilstoši noteiktajiem civilās aizsardzības plāniem.</p>	<p><u>Lietošanas līmenī:</u>                      Drošas darba metodes.                      Nodarbināto instruēšanas metodes.                      Risku identificēšana, to novēršanas paņēmieni.                      “Zaļās domāšanas” principi.                      Rīcība ārkārtas situācijā.                      Ārkārtējās situācijas un izņēmuma stāvokļa normatīvais regulējums.                      Latvijas ilgtspējības attīstības stratēģija.</p>	Spēja veikt profesionālos darba pienākumus, ievērojot jomai saistošo normatīvo aktu un standartu prasības darba aizsardzības, vides aizsardzības un civilās aizsardzības jautājumos, pieņemt lēmumus par rīcību ārkārtas situācijās.	7. LKI

5.2.	Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar valsts valodas un svešvalodu lietošanu.	Sazināties valsts valodā un vismaz divās svešvalodās mutiski un rakstiski dažādās profesionālās situācijās un vidēs.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Vārdu krājums. Gramatikas un valodas funkcijas. Verbālās mijiedarbības veidi. Valodas stili un intonācijas iezīmes. Valodas un komunikācijas daudzveidība dažādos kontekstos.  <u>Lietošanas līmenī:</u> Svešvaloda. Starpkultūru mijiedarbība. Profesionālā terminoloģija būvniecības nozarē. Saziņas stratēģijas (metakognitīvais princips). Publiskās runas principi.	Spēja sazināties valsts valodā un vismaz divās svešvalodās skaidri un loģiski strukturējot runu, prezentējot jautājumus profesionālajā vidē un sabiedrībā kopumā.	7. LKI
		Veidot saistītu un strukturētu runu valsts valodā, atbilstoši lietojot daudzveidīgus teksta struktūrelementus, dažādus savienotājevārdus un citus saskaņošanas līdzekļus.			
		Prezentēt jautājumus profesionālajā vidē un sabiedrībai kopumā.			
5.3.	Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar matemātisko un tehnoloģisko domāšanu.	Veidot sakarības.	<u>Lietošanas līmenī:</u>  Lineārās algebras, vektoru algebras un analītiskās ģeometrijas metodes aprēķinu veikšanā. Matemātiskās analīzes metodes. Tehniskā grafika.	Spēja piemērot matemātisko un tehnoloģisko domāšanu, modelējot darba situācijas un plānojot darba uzdevuma izpildi.	6. LKI
		Modelēt plānotā uzdevuma risinājuma gaitu.			
5.4.	Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar drošu informācijas un komunikācijas tehnoloģiju lietošanu.	Pielāgot savu meklēšanas stratēģiju, lai atrastu vispiemērotākos datus, informāciju un saturu digitālā vidē.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Informācijas tehnoloģiju iespējas un potenciālie riski. Personas datu aizsardzība.  <u>Lietošanas līmenī:</u> Elektroniskās informācijas drošība. Informācijas tehnoloģijas datu apstrādei, analīzei un vadībai. Sadarbības pamatprincipi digitālajā vidē. Datu drošība. Datoru drošības programmas. Valsts vienotās datorizētās informācijas sistēmas.	Spēja izvērtēt vispiemērotākās tīmekļa vietnes, lietotnes, digitālās datu bāzes, lai nepieciešamos avotus, tīmekļa vietnes, lietotnes, digitālās datu bāzes, kas pielāgotas profesionālo pienākumu veikšanai, atšķirt piemērotus no nepiemērotiem digitālajiem resursiem, uzturēto informāciju vai surogātpastus, darbojoties digitālajā vidē.	7. LKI
		Izvēlēties vispiemērotākos digitālos rīkus un tehnoloģijas datu, resursu un zināšanu radīšanā sadarbībā ar citiem.			
		Izvērtēt vispiemērotākos veidus, kā pārveidot, atjaunot, uzlabot un precizēt specifiskas satura un informācijas daļas, lai radītu jaunu un oriģinālu saturu.			
		Izvēlēties visatbilstošākos noteikumus, kas jāievēro attiecībā uz pavairošanas tiesībām			

		un licencēm saistībā ar digitālajiem datiem, informāciju un saturu.			
		Izvēlēties vispiemērotākos drošības un aizsardzības pasākumus digitālajā vidē.			
5.5.	Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar uzņēmējdarbības vadību.	Dibināt uzņēmumu.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Grāmatvedības organizācija uzņēmumā. Nodokļu un nodevu sistēma Latvijā.	Spēja organizēt uzņēmuma racionālu darbību atbilstoši noteiktajiem mērķiem, ekonomiskajai videi un darba tirgus situācijai.	6. LKI
		Plānot uzņēmuma darbību un finanses.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Uzņēmējdarbības vadība. Personāla vadība. Lietvedības procesi uzņēmumā. Dokumentu izstrādāšanas, noformēšanas un arhivēšanas prasības. Lietišķā sarakste. Mārketinga pamati.		
		Izvēlēties un vadīt uzņēmuma personālu.			
		Sagatavot līgumus un citus ar uzņēmuma darbību saistītos juridiskos dokumentus.			
		Organizēt lietvedības procesus uzņēmumā.			
		Veikt lietišķo saraksti.			
5.6.	Veikt zinātniskos pētījumus nozarē.	Definēt problēmu, mērķi un uzdevumus.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Zinātniski pētniecisko darbu izstrādes metodoloģija. Izpētes metodes. Argumentācijas prasmes. Zinātniskās pētniecības projekta izmaksu veidošanas principi. Datu ieguves un apstrādes metodes. Kvantitatīvās un kvalitatīvās analīzes metodes. Zinātnisko publikāciju izstrādes standarti. Digitālie prezentāciju veidošanas rīki. Publiskā runa.	Spēja izstrādāt nozarē aktuālu fundamentālo vai praksē izmantojamo lietišķo pētījumu.	7. LKI
		Apzināt līdzšinējo izpētes līmeni.			
		Izvēlēties pētījuma metodes un veikt avotu atlasī.			
		Strukturēt pētījuma saturu.			
		Iegūt un analizēt pētījumam nepieciešamo datus.			
		Formulēt pētījuma secinājumus.			
		Prezentēt un aizstāvēt pētniecisko darbu.			
		Recenzēt pētījumus.			
		Izstrādāt pētījuma finansējuma piesaistei nepieciešamos dokumentus.			

5.7.	Attīstīt inovācijas profesionālās darbības jomā.	Veikt izpēti un datu apkopošanu.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Ideju vēsture.	Spēja īstenot mūsdienīgu prakses un pētniecības sinerģiju, izstrādājot praksē pielietojamas inovācijas.	7. LKI
		Definēt problēmu.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Konceptuālā arhitektūra. Materiālzinātne.		
		Izstrādāt inovācijas teorētisko pamatojumu.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Mūsdienīgas prakses un pētniecības sinerģija.		
		Izstrādāt inovācijas praktiskās realizācijas projektu.	Analogās un digitālās mākslinieciskās attēlošanas metodes un tehnikas. Dizaina domāšanas rīki un metodes. Datu ieguves un apstrādes metodes. Digitālie rīki inovāciju attīstībai.		
		Veikt prototipēšanu un testēšanu.			
5.8.	Izstrādāt pārskatus, publikācijas, kritiku un prezentācijas par profesionālās jomas jautājumiem.	Fomulēt pārskata, publikācijas vai prezentācijas tēmu.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Efektīvas saziņas paņēmieni. Komunikācija (tai skaitā starpkultūru) sabiedrībā (tai skaitā) multikulturālajā. Argumentācijas paņēmieni.	Spēja izstrādāt pārskatus, publikācijas, kritiku un prezentācijas par profesionālās jomas jautājumiem.	7. LKI
		Veikt pārskatam, publikācijai vai prezentācijai nepieciešamo izpēti.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Izpētes metodes. Datu ieguves un apstrādes metodes. Pārskatu un publikāciju (tai skaita starptautisko) izstrādes un noformējuma prasības. Digitālie prezentāciju veidošanas rīki. Infografiku veidošana.		
		Sagatavot pārskatu, publikāciju vai prezentāciju.			
		Veidot vietējā un starptautiska līmeņa publikācijas.			
		Apkopot atsauksmes.			
		Veidot infografikas.			
5.9.	Piedalīties izglītības procesu veidošanā un īstenošanā.	Piedalīties izglītības programmu izstrādē un attīstībā.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Izglītības sistēma Latvijā. Izglītības procesa normatīvais regulējums.	Spēja piedalīties izglītības procesu veidošanā un īstenošanā.	7. LKI
		Piedalīties apmācības metodikas izstrādē.	<u>Lietošanas līmenī:</u>		
		Piedalīties profesionālo studiju kursu izstrādē.			

		Iesaistīties citos izglītības procesos.	Izglītības programmu izstrādes metodika. Mācību metožu, organizācijas formu un līdzekļu izvēle.		
5.10.	Īstenot mūžizglītību un profesionālo pilnveidošanos.	Veikt profesionālo pašnovērtējumu.	Lietošanas līmenī: Personīgo un profesionālo prasmju pašnovērtējums. Profesionālās izaugsmes plāna izstrāde. Karjeras plānošana.	Spēja novērtēt profesionālo prasmju un zināšanu līmeni un īstenot profesionālo pilnveidošanos.	7. LKI
		Plānot profesionālo pilnveidi.			

<b>Vispārīga informācija</b>	
<b>Profesijas standarta iesniedzējs</b>	<p>Profesijas standarta iesniedzējs: Latvijas Arhitektu savienība (LAS)</p> <p>Profesijas standarta izstrādes darba grupa:</p> <p>Elīna Rožulapa, sertificēta arhitekta, LAS Sertificēšanas centra vadītāja, arhitektu biroja SIA ER3 arhitekta;</p> <p>Ilma Valdmane, sertificēta arhitekta, Vides un reģionālās attīstības ministrijas Zemes pārvaldības un plānojumu uzraudzības nodaļas vecākā eksperte;</p> <p>Edgars Treimanis, sertificēts arhitekts, arhitektu biroja SIA Treimanis un sabiedrotie arhitekts;</p> <p>Aleksejs Birjukovs, sertificēts arhitekts, arhitektu biroja SIA Mark arhitekti arhitekts;</p> <p>Dina Suhanova, arhitekta, Latvijas Mākslas akadēmijas Laikmetīgās mākslas, dizaina un arhitektūras institūta pētniece;</p> <p>Aldis Lapiņš, sertificēts arhitekts, Rīgas Tehniskās universitātes Arhitektūras fakultātes prodekāns, arhitektu biroja SIA LDU arhitekts;</p> <p>Rūdolfs Dainis Šmits, sertificēts arhitekts, Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas RISEBA Arhitektūras un dizaina fakultātes dekāns, arhitektu biroja SIA RDSA studio arhitekts</p>
<b>Profesijas standarta ekspertu darba grupa</b>	<i>Aizpilda VISC.</i>
<b>Profesijas standarta NEP atzinums</b>	<i>Datums. Aizpilda VISC.</i>
<b>Profesijas standarta saskaņošana PINTSA</b>	<i>Datums. Aizpilda VISC.</i>
<b>Profesijas standarta iepriekš saskaņotās redakcijas</b>	<i>Datums. Aizpilda VISC.</i>