



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Individuālo mācību kontu pieejas attīstība: ceļā uz individualizētu cilvēkresursu attīstības sistēmu

Izglītības un zinātnes ministrija  
Atveseļošanas fonda projektu ieviešanas nodaļa  
Nodaļas vadītāja Signe Briķe

03.11.2023.





# Pieaugušo izglītība: normatīvais regulējums un plānošanas dokumenti

Eiropas Savienības plānošanas dokumenti un rekomendācijas

Izglītības likums

Pieaugušo izglītība — personu daudzveidīgs izglītošanas process, kas cilvēka mūža garumā nodrošina personības attīstību un konkurētspēju darba tirgū.

Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam (Latvija 2030)

Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027.gadam

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam  
*“Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”*

Sociālās aizsardzības un darba tirgus politikas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam

Cilvēkkapitāla attīstības stratēģija līdz 2027.gadam

Pašvaldības ilgtspējīgas attīstības stratēģija

Pašvaldības plānošanas dokumenti – Izglītības ekosistēma



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Pieaugušo izglītība: mācību piedāvājums un nodrošināšana

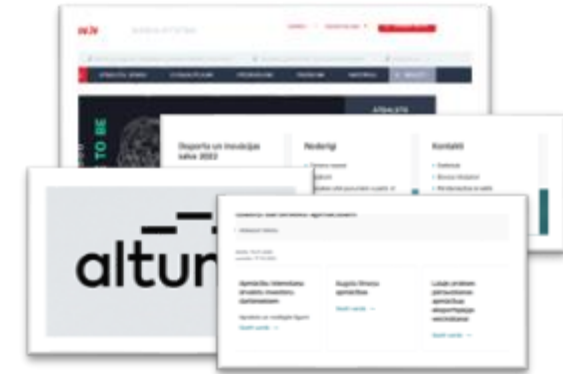
**LM:**

nodarbinātības statuss,  
bezdarba riskam  
pakļautās personas



**EM:**

uzņēmējdarbības  
statuss



**IZM:**

profesionālā pilnveide;  
pārkvalifikācija



Pašvaldības

Citas  
ministrijas un  
institūcijas

Dažādas pieejas, dažādi nosacījumi. Konkurējošas VS papildinošas programmas. Nav vienota datu uzkrāšana, vienota informācijas ieguves platforma



# Kas ir cilvēkcentrēta pieaugušo izglītība?

Vienota datos un prioritātēs balstīta mācību piedāvājuma izveide.  
Vienots informācijas ieguves portāls. Datu apmaiņa, analītika.



# INDIVIDUĀLO MĀCĪBU KONTU PIEEJAS ATTĪSTĪBA: ceļā uz vienotu un cilvēkcentrētu pieaugušo izglītības sistēmu

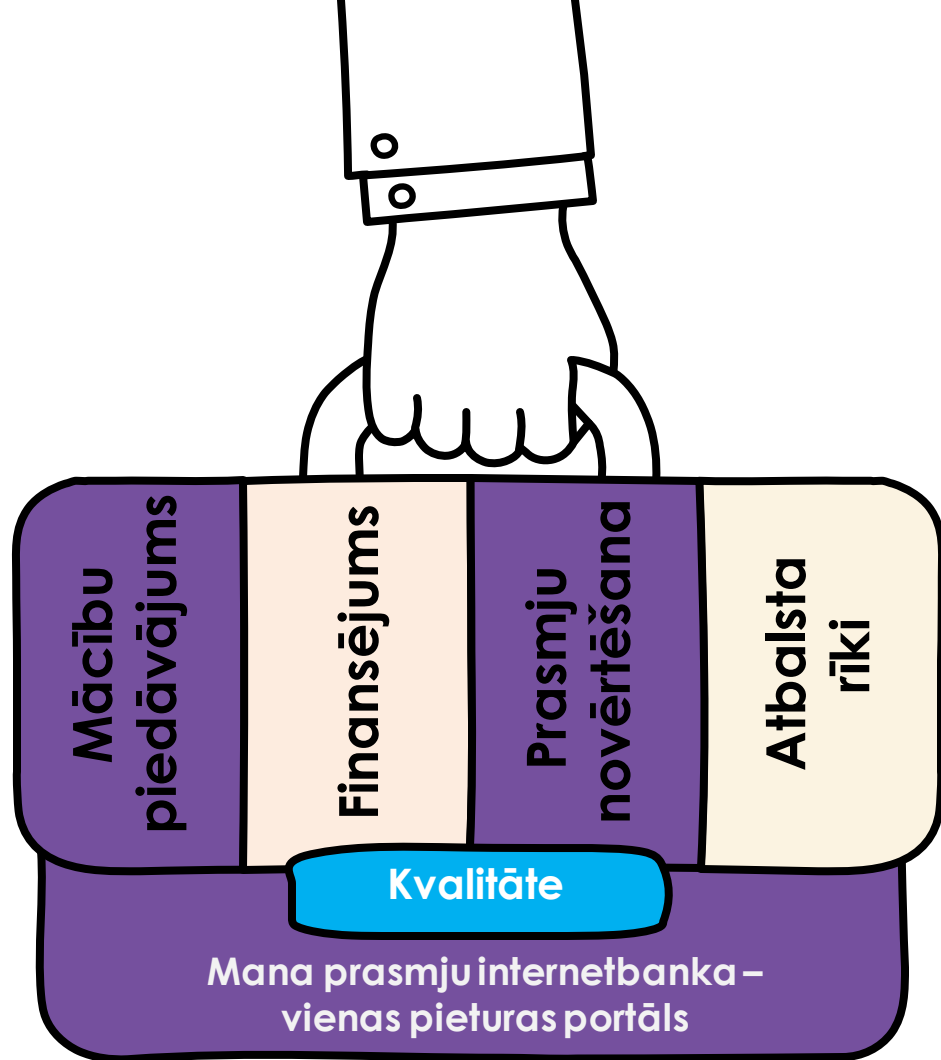
**Mērķis:** veidot individuālo mācību kontu pieeju kā ilgtspējīgas un sociāli atbildīgas atbalsta sistēmas elementu pieaugušo izglītībai, radot plašākas iespējas un tiesības personām no 18+ gadiem saņemt atbilstoši darba tirgus prioritātēm, individualizētu piedāvājumu atbilstoši tā mērķiem un prasmju līmenim.

## Uzdevumi:

- Izstrādāt IMK pieejas ieviešanas un prasmju pārvaldības platformas konceptu
- Veikt IMK pieejas un platformas aprobāciju – digitālo prasmju apguve
- Izstrādāt IMK pieejas mērogošanas un attīstības konceptu

## Ieguvumi:

1. No indivīda perspektīvas: atbilstošs un personalizēts, kvalitatīvs piedāvājums.
2. No sistēmas viedokļa: izsekojamība par ieguldījumiem cilvēkā, neatkarīgi no viņa statusa.
3. Kopumā: ilgtspējīga finansējuma modeļa aprobācija pieaugušo izglītībai (projektu/programmu finansējums; ilgtermiņa finansējums)



- Individuālais mācību konts (IMK) – personīgais profils, kurā persona var piekļūt individualizētām mācību piedāvājumam, prasmju novērtēšanas rīkiem, finansējumam un atbalsta pasākumiem, nodrošina datu uzkrāšanu un analīzes iespējas.
- IMK pieejas ieviešanu atbalsta **Prasmju pārvaldības platformas – vienas pieturas servisa portāls**, t.sk. paredzot integrāciju ar citām institūciju sistēmām, izmantojot datus un nodrošinot piekļuvi mācību piedāvājumam neatkarīgi no iedzīvotāja statusa

# Ko risinām?



---

Vienots informācijas kanāls – vienas pieturas serviss  
Izglītības iestāžu piedāvājums



---

Vienotas kvalitātes prasības  
izglītības pakalpojumu sniedzējiem  
nodrošinot valsts pasūtījumu



---

Sadrumstalotība, trūkst starpministriju koordinācija. Pieaugušo izglītību nodrošina dažādas ministrijas, dažādu projektu ietvaros



---

Vienota informācija par mācību iespējām, vienots pieteikšanās punkts. Skaidra struktūra pieaugušo mācību piedāvājumam. Piekļuve saviem izglītības dokumentiem (portfolio)



---

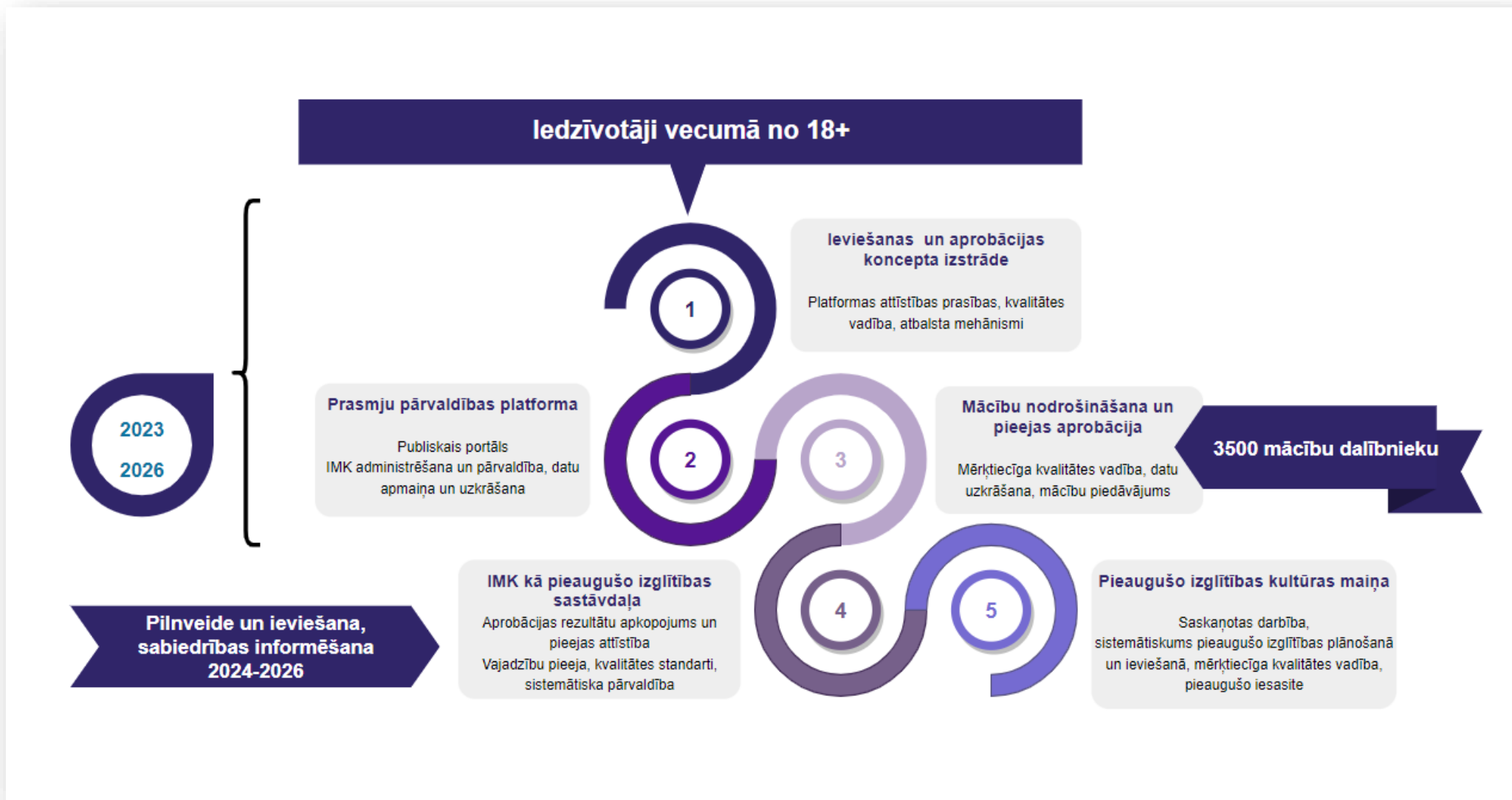
Trūkst informācijas par pieaugušo izglītības noderību un atdevi, kas ietekmē pieaugušo iesaisti mācībās  
Motivācija un sabiedrības informēšanas kampaņas



---

Valsts līmeņa plānošana - prioritāšu noteikšana. Ilgtspējīgs finansējums. Datos balstīts piedāvājums. Datu uzkrāšana, sistēmas spēja ātri reaģēt uz pieprasījumu

# IMK pieejas attīstības un aprobācijas galvenie posmi



IZM – SADARBĪBAS PARTNERIS

VIAA – INVESTĪCIJAS FINANSĒJUMA SAŅĒMĒJS

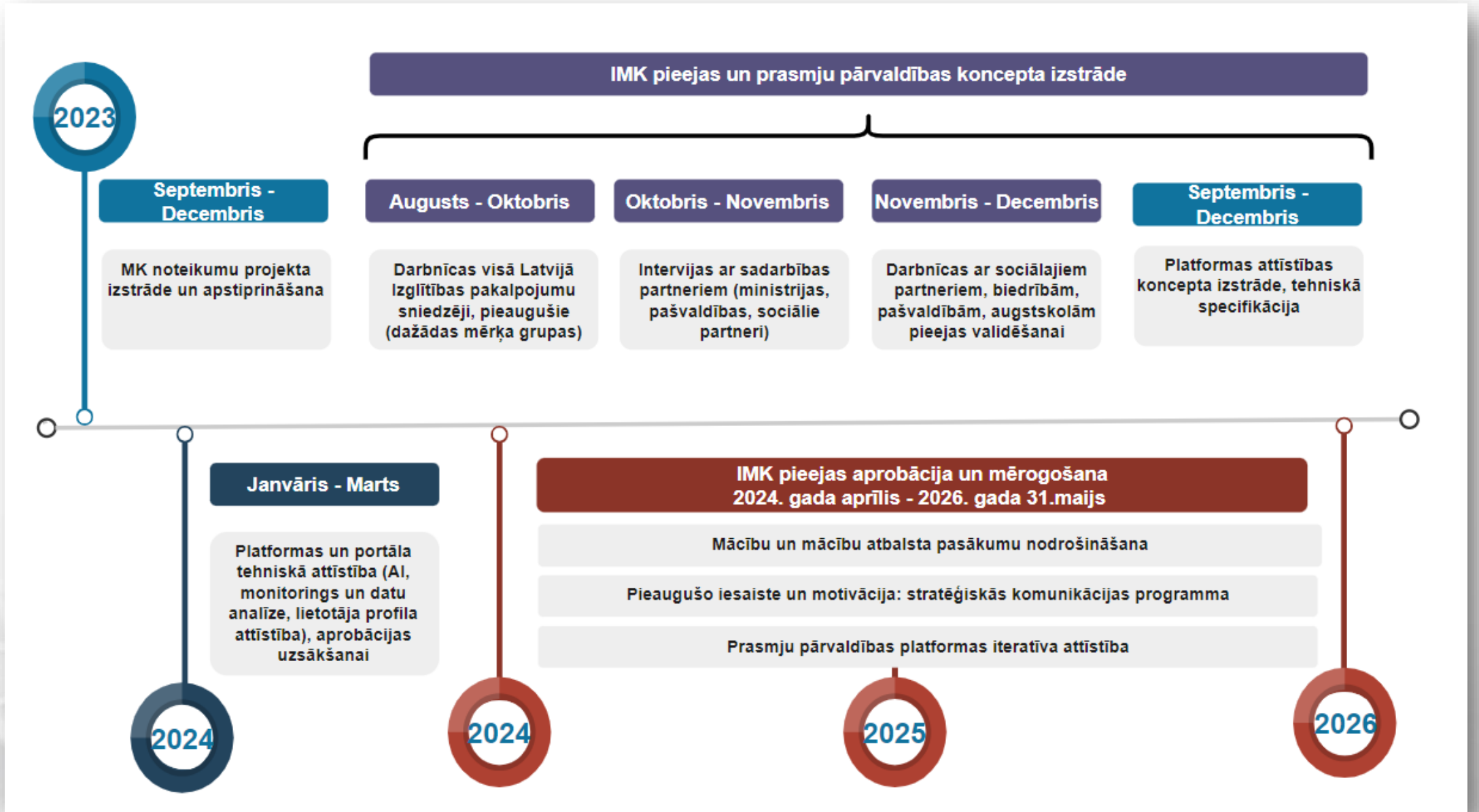
3500 mācību dalībnieku ir paredzamais izpildes rādītājs. Visus ietaupījumus plānots novirzīt digitālo prasmju mācībām





Izglītības un zinātnes  
ministrija

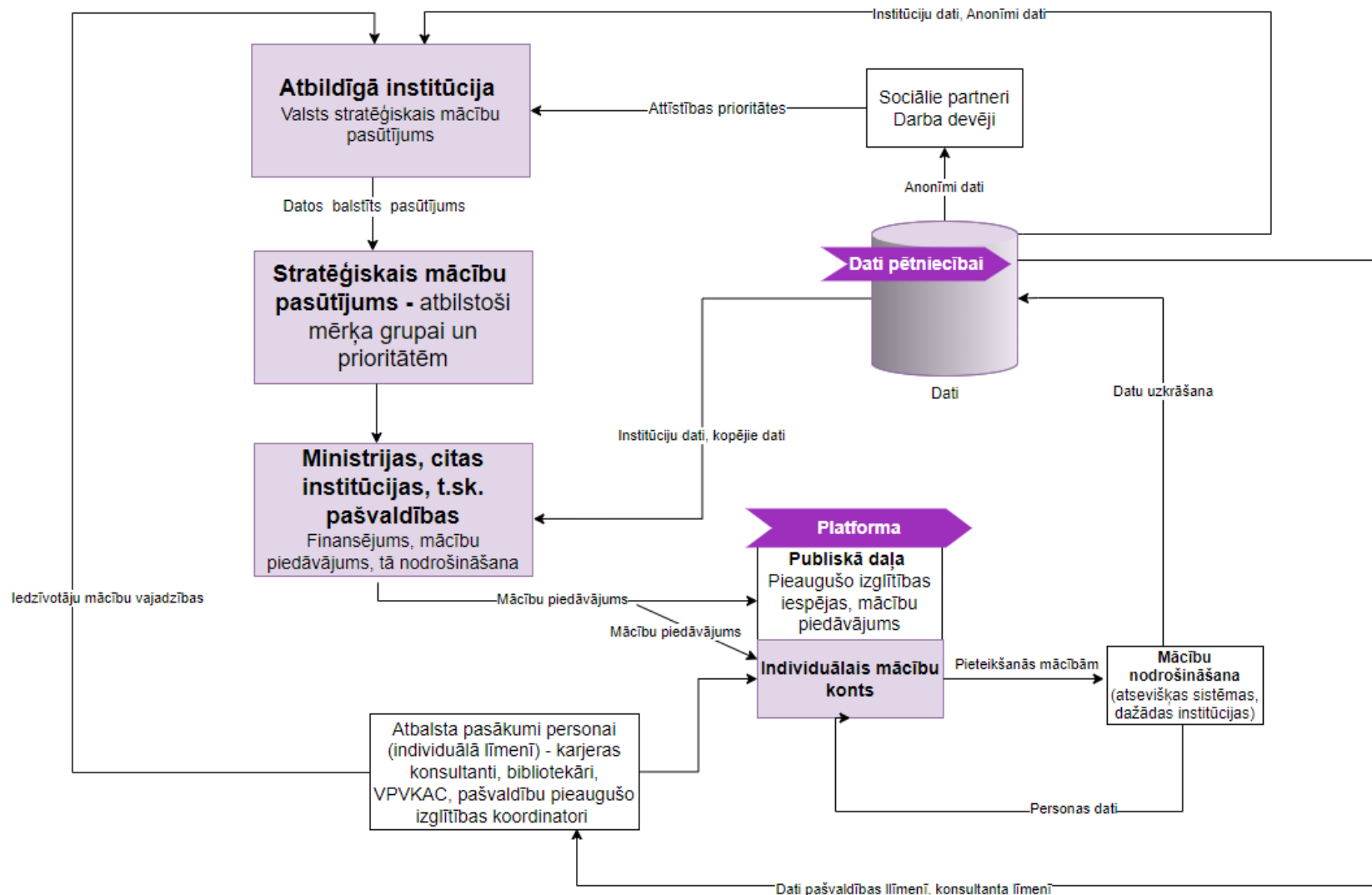
# IMK pieejas izstrādes un aprobācijas laika plāns



Plānotā finansējuma kopsumma:  
**14 306 000 EUR (bez PVN)**

no tā 62% mācību nodrošināšanai un atbalsta pasākumiem

# IMK pieeja - process



# Risinājums no lietotāja skatpunkta: - kas ietilpst individuālajā mācību kontā?

## Profilēšana, individuālie mācību ceļi

Vajadzību un iespēju kartēšana atbilstoši lietotāja vajadzībām un statusam (izglītība, kvalifikācija, profils, u.c.). Sasaistāms ar darbavietu personāla attīstības plāniem

## Mācību katalogs

Mācību programmas, kvalifikācijas līmeņi, to pieteikšanās statuss un nosacījumi vienkop

## Papildinstruments

Ārējo partneru, nozaru, mentoru, u.c. izveidoti rīki: testi, pakalpojumi, instrumenti personīgās konkurētspējas palielināšanai



## Finansējums

Pieejamais atbalsta apjoms, Līdzmaksājums, finansējuma nosacījumi (uzkrāt, izmantot, papildināt)



## Kvalifikācijas dokumenti

Izglītības dokumenti, apliecinājumi



## Satura katalogi

Saites uz apkopotiem, sistematizētiem pieaugušo izglītības resursiem



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Paldies!



[IZM\\_gov\\_lv](#)



[Izglitibas.ministrija](#)