



Funded by  
the European Union



**Project title:** Fostering Student Engagement through AI-driven Qualitative Quality Assurance Practices

**Number of project implementation agreement:** 2020-1-LV01-KA203-077578

**Registration number:** 4382

**Project completed during the period** 01.11.2022. - 30.04.2023.:



4. un 5.aprīlī norisinājās *Qual-AI-ty Engagement* projekta partneru pēdējā tikšanās, kas notika Briselē, Beļģijā. Tikšanās laikā tika pārrunātas projekta laikā sasniegtie rezultāti un rezultātu izplatīšanas pasākuma organizēšana, kā arī kādas projekta noslēguma aktivitātes vēl jārealizē.

5.aprīlī tika prezentēti *Qual-AI-ty Engagement* projekta rezultāti pasākumā ar nosaukumu "Mākslīgā intelekta izmantošana augstākās izglītības inovācijai: iespējas un draudi", kurā piedalījās vairāk nekā 100 dalībnieki. Šis pasākums pulcēja dalībniekus no vadošajiem amatiem augstākās izglītības jomā, lai apspriestu mākslīgā intelekta ietekmi uz Eiropas augstāko izglītību un izpētītu tā potenciālu, lai pārveidotu izglītības ainavu.

Viens no pasākuma akcentiem bija ar mākslīgo intelektu darbināma rīka *QUALIA* prezentācija, kas izstrādāta Eiropas Savienības finansētā projekta *Qual-AI-ty Engagement* ietvaros. *QUALIA* apkopo un analizē lielus

kvantitatīvo datu paraugus, nodrošinot augstākās izglītības iestādēm (AII) mehānismus, lai uzlabotu to kvalitātes nodrošināšanas pierādījumus un rādītājus. Šim novatoriskajam instrumentam ir potenciāls mainīt veidu, kādā AII pieeja kvalitātes nodrošināšanai un nepārtrauktai augstākās izglītības vispārējās kvalitātes uzlabošanai.

Pasākumu vadīja Hesenes valsts pārstāvniecība ES un tajā piedalījās cienījami diskusiju dalībnieki, tostarp Georgi Dimitrov, Eiropas Komisijas Digitālās izglītības nodaļas vadītājs; Terēza Džana, EUA augstākās izglītības politikas direktora vietniece; Sjoerd de Vries, digitālās transformācijas pētnieks Tventes Universitātē; un Elīna Gaile-Sarkane, Senāta priekšsēdētāja un RTU Inženierekonomikas un vadības fakultātes dekāne. Viņu atziņas un zināšanas sniedza vērtīgas perspektīvas par iespējām un izaicinājumiem, kas saistīti ar AI izmantošanu augstākajā izglītībā.

Pasākumā arī tika pētīts, kā *ChatGPT*, *OpenAI* izstrādātais vadošais valodas modelis, izjauca tradicionālo izglītības ainavu. Izmantojot savas dabiskās valodas apstrādes iespējas, *ChatGPT* pārveido veidu, kā studenti mijiedarbojas ar izglītības saturu un resursiem, paverot jaunus izaicinājumus un iespējas, kā universitātēm ir jāpieiet mācību un mācīšanās misijai no tādiem elementiem kā vērtēšana, pašmācība, kvalitātes nodrošināšana un studentu un pedagogu attiecības.

Pasākuma diskusijās tika aplūkota mākslīgā intelekta ietekme uz vērtēšanu augstākajā izglītībā. Pastāv bažas par neobjektivitāti, godīgumu un ētiskiem apsvērumiem. Grupas dalībnieki un dalībnieki iesaistījās diskusijās par to, lai mākslīgā intelekta izmantošana augstākajā izglītībā būtu pārredzama, atbildīga un saskaņota ar godīguma un vienlīdzības principiem.

Pasākumā tika apskatītas arī galvenās lietojumprogrammas, ko mākslīgais intelekts nodrošinās tuvākajā nākotnē. Sākot ar personalizētiem mācību ceļiem līdz inteliģentām apmācību sistēmām, mākslīgais intelekts var mainīt veidu, kādā izglītība tiek sniegta un iegūta. Pasākums izraisīja dzīvas diskusijas par to, lai mākslīgais intelekts tiktu izmantots atbildīgi un ētiski, lai veicinātu vienlīdzību, iekļaušanu un izcilību izglītībā.

Papildus paneldiskusijām un prezentācijām, pasākums sniedza plašas sadarbības iespējas augstākajā izglītībā ieinteresētajām personām, tostarp vadītājiem, vadītājiem, pētniekiem, profesoriem, studentiem, kvalitātes nodrošināšanas darbiniekiem, politikas veidotājiem, *EdTech* uzņēmumiem un saistītiem tīkliem un asociācijām. Dalībnieku ideju, perspektīvu un paraugprakses apmaiņa ir veicinājusi sadarbības vidi, lai izpētītu AI pārveidojošo potenciālu augstākajā izglītībā.

Pasākumam tuvojoties noslēgumam, dalībnieki devās prom ar jaunu zinātkāres sajūtu par augstākās izglītības nākotni ar mākslīgo intelektu. Pasākumā sniegtās diskusijas un atziņas nodrošināja bagātīgu pamatu turpmākai izpētei un inovācijām, izmantojot mākslīgo intelektu, lai uzlabotu augstākās izglītības kvalitāti, pieejamību un iekļautību.

Projekta *Qual-AI-ty Engagement* pasākums bija veiksmīgs un pulcēja augstākās izglītības galvenās ieinteresētās puses, lai izpētītu mākslīgā intelekta transformācijas potenciālu. No *QUALIA* prezentācijas līdz diskusijām par mākslīgā intelekta ietekmi uz novērtēšanu un turpmāko tā pielietojumu izglītībā, pasākums sniedza vērtīgu ieskatu un perspektīvas par mākslīgā intelekta iespējām un izaicinājumiem augstākajā izglītībā.



# Celebrating the Results of our ERASMUS Project

Qual-AI-ty Engagement Multiplier  
Event in Brussels



© Riga Technical University 2024

Project published on RTU website 30.04.2023.

Fostering Student Engagement through AI-driven Qualitative Quality Assurance Practices 01.11.2022.-30.04.2023. | Riga Technical University  
<https://www.rtu.lv/en/university/rtu-projects/open-publicity/9369>